

Sehr geehrte Lehrende, sehr geehrter Lehrender,

anbei erhalten Sie die Auswertung Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation. Diese besteht aus zwei Teilen. Auf den ersten Seiten sehen Sie die Auswertung der einzelnen Items/Aussagen, am Ende des Dokuments finden Sie die Antworten zu den offenen Fragen.

Die Ergebnisdarstellung der einzelnen Items/Aussagen im ersten Teil ist in fünf Blöcke gegliedert. In dem Block ganz links finden Sie die Items/Aussagen aus Ihrem Fragebogen. Danach folgt eine Darstellung der Verteilung der Antworten, ein Mittelwertsprofil, eine statistische Auswertung sowie das Thema, zu dem das Item/ die Aussage gehört.

Im Folgenden wird kurz erläutert, wie Sie die Zahlen und Grafiken lesen:

Items / Aussagen	Verteilung der Antworten				Mittelwertsprofil				Statistische Auswertung		Thema		
	Antworten auf der Skala				keine Antwort	Anzahl der gültigen Antworten (n)	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu		Mittelwert	Standardabweichung
	1	2	3	4			1	2	3	4			
Der Veranstaltungsraum hat eine passende Größe.	0	0	5	10	12	27					3,7	0,5	Rahmenbedingungen
Die Ausstattung des Veranstaltungsraums ist für diese Veranstaltung geeignet (z.B. Beamer, Musikanlage, Musikinstrumente, Tafel, Mobiliar).	0	2	3	12	10	27					3,6	0,7	
Die Lehrveranstaltung ist zeitlich gut mit meinen anderen Veranstaltungen kombinierbar.	2	8	5	6	6	27					2,7	1,0	

Die absolute Verteilung der Antworten wird zu jeder Aussage in einem Säulendiagramm dargestellt.

Die Säule ganz links entspricht: „trifft nicht zu“ (Wert=1). Die Säule ganz rechts entspricht „trifft zu“ (Wert=4). Die Zahlen über den Säulen zeigen die Häufigkeit der Antworten.

Die Antwortmöglichkeit „keine Antwort“ wird in dem Säulendiagramm nicht mit einbezogen, sondern wird einzeln aufgeführt.

Ganz rechts in diesem Block finden Sie die Gesamtanzahl aller Antworten.

Personen, die nicht geantwortet, d.h. kein Kreuz gemacht haben, werden nicht dargestellt.

Hier wird der jeweilige Mittelwert der Antworten als blaue Raute dargestellt.

Die Mittelwerte der einzelnen Items/Aussagen sind mit einer gelben gestrichelten Linie miteinander verbunden und ergeben somit das Mittelwertsprofil.

Hier werden der Mittelwert (als arithmetisches Mittel) sowie seine Standardabweichung dargestellt.

Die Standardabweichung gibt die durchschnittliche Abweichung der Antworten vom Mittelwert an.

Sie kann hier einen Wert zwischen 0 und 1,5 annehmen. Als Regel gilt: Je höher die Standardabweichung, desto heterogener haben die Befragten geantwortet.

Ihre Lehrveranstaltungsevaluation													
Angaben der Studierenden													
Items / Aussagen													
Items / Aussagen	Verteilung der Antworten				Mittelwertsprofil				Statistische Auswertung		Thema		
	Antworten auf der Skala				keine Antwort	Anzahl der gültigen Antworten (n)	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu		Mittelwert	Standardabweichung
	1	2	3	4			1	2	3	4			
Die Lehrveranstaltung war zeitlich gut mit meinen anderen Veranstaltungen kombinierbar.	0	0	1	7	1	9					3,9	0,4	Rahmenbedingungen
Die Zusammensetzung der Studierenden aus verschiedenen Studienrichtungen war für die Veranstaltung positiv.	0	0	1	8	0	9					3,9	0,3	
Die Lehrmaterialien (Literatur, Block) waren für die Veranstaltung hilfreich	0	0	2	7	0	9					3,8	0,4	Lehrmaterialien
Die Menge der Lehrmaterialien war angemessen.	0	0	1	8	0	9					3,9	0,3	
Die Lernziele der Veranstaltung wurden zu Beginn deutlich gemacht.	1	1	6	1	0	9					2,8	0,8	Konzept der Veranstaltung
Die Themen der Veranstaltung bauten sinnvoll aufeinander auf.	1	0	1	6	1	9					3,5	1,1	
Die Menge der behandelten Themen war angemessen.	0	0	0	8	1	9					4,0	0,0	
Meine Erwartungen an die Inhalte dieser Veranstaltung wurden erfüllt.	0	1	2	6	0	9					3,6	0,7	
Die vorgesehenen Credit Points passten zum tatsächlichen Workload (Arbeitsaufwand) für diese Veranstaltung.	0	0	2	6	1	9					3,8	0,5	
... gab die Inhalte zu Semesterbeginn bekannt.	0	2	4	3	0	9					3,1	0,8	Der/Die Lehrende
... drückte sich klar und verständlich aus.	1	0	3	5	0	9					3,3	1,0	
... verdeutlichte Zusammenhänge.	1	0	0	8	0	9					3,7	1,0	
... kam nicht vom Thema ab.	0	0	4	5	0	9					3,6	0,5	
... zeigte Begeisterung für das Fach.	0	0	0	9	0	9					4,0	0,0	
... wirkte stets gut vorbereitet.	0	1	4	4	0	9					3,3	0,7	
... war außerhalb der Lehrveranstaltung erreichbar (z.B. Sprechstunde, E-Mail oder Telefon).	0	0	0	9	0	9					4,0	0,0	
... setzte verschiedene Arbeitsformen und Methoden angemessen ein.	0	0	1	8	0	9					3,9	0,3	
Ich habe in der Veranstaltung intensiv mitgearbeitet.	0	0	2	7	0	9					3,8	0,4	Der / die Studierende
Mit den Anforderungen des Unterrichts kam ich gut zurecht.	0	1	0	8	0	9					3,8	0,7	
Wenn ich Schwierigkeiten hatte, habe ich diese dem / der Lehrenden gegenüber angesprochen.	0	0	2	6	1	9					3,8	0,5	
Es herrschte eine positive und konstruktive Arbeitsatmosphäre zwischen dem / der Lehrenden und den Studierenden.	0	0	2	7	0	9					3,8	0,4	Lehrende - Studierende

Items / Aussagen													
Items / Aussagen	Verteilung der Antworten				Mittelwertsprofil				Statistische Auswertung		Thema		
	Antworten auf der Skala				keine Antwort	Anzahl der gültigen Antworten (n)	1	2	3	4		Mittelwert	Standardabweichung
	1	2	3	4			1	2	3	4			
Der Umgang zwischen dem / der Lehrenden und den Studierenden war respektvoll.	0	0	1	8	0	9					3,9	0,3	Lehrende - Studierende
... ging auf Verständnisprobleme der Studierenden ein.	0	0	1	8	0	9					3,9	0,3	
... gab Hilfestellungen zum selbstständigen Arbeiten.	0	1	0	8	0	9					3,8	0,7	
... motivierte zur aktiven Mitarbeit.	0	0	1	8	0	9					3,9	0,3	
... regte die Teilnehmenden an, eigene Ideen einzubringen.	0	0	1	8	0	9					3,9	0,3	
... ging auf Ideen und Vorschläge der Studierenden ein.	0	0	0	9	0	9					4,0	0,0	
... gab der Präsentation von Einzel- und Gruppenarbeit genügend Raum.	0	0	0	8	1	9					4,0	0,0	
... gab ausreichend Feedback zu Beiträgen von Studierende	0	0	0	9	0	9					4,0	0,0	
Die Arbeitsatmosphäre zwischen den Studierenden war insgesamt gut.	0	0	2	7	0	9					3,8	0,4	Studierende - Studierende
Die Studierenden verhielten sich einander gegenüber respektvoll.	0	0	1	8	0	9					3,9	0,3	
Die anderen Studierenden haben mir bei meinen Beiträgen zugehört.	0	0	0	9	0	9					4,0	0,0	
Meine Meinung wurde von den anderen Studierenden akzeptiert.	0	0	0	7	0	7					4,0	0,0	
Die Arbeitsatmosphäre in Gruppenarbeiten war insgesamt	0	0	1	8	0	9					3,9	0,3	Gruppenarbeit
Das studentische Engagement in Gruppenarbeiten war für mich zufriedenstellend.	0	0	1	8	0	9					3,9	0,3	
Zu erledigende Aufgaben in Gruppenarbeiten wurden unter uns gerecht aufgeteilt.	0	0	7	2	0	9					3,2	0,4	
Ich konnte mich in Gruppenarbeiten gut einbringen.	0	0	5	4	0	9					3,4	0,5	
Meine Erwartungen an die Lehrveranstaltung wurden voll erfüllt.	0	1	3	5	0	9					3,4	0,7	Fazit
Ich habe in der Lehrveranstaltung gerne mitgearbeitet.	0	0	0	8	1	9					4,0	0,0	
Ich verfüge durch die Lehrveranstaltung über ein breiteres Fachwissen.	0	0	6	3	0	9					3,3	0,5	
In der Lehrveranstaltung konnte ich meine Kenntnisse bzw. Fähigkeiten im Unterrichtsstoff vertiefen.	0	1	0	8	0	9					3,8	0,7	
Die Lehrveranstaltung hat mich dazu motiviert, mich mit den Inhalten weiter zu beschäftigen.	0	0	1	7	1	9					3,9	0,4	

Items / Aussagen													
Items / Aussagen	Verteilung der Antworten				Mittelwertsprofil				Statistische Auswertung		Thema		
	Antworten auf der Skala				keine Antwort	Anzahl der gültigen Antworten (n)	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu		Mittelwert	Standardabweichung
	1	2	3	4			1	2	3	4			
Ich wurde in dieser Vveranstaltung in meiner Entwicklung gefördert.	0	0	2	7	0	9					3,8	0,4	Fazit
In dieser Veranstaltung wurden mir für eine spätere Berufstätigkeit hilfreiche Kenntnisse und Fertigkeiten vermittelt.	0	0	1	8	0	9					3,9	0,3	
Ich verstehe, warum diese Lehrveranstaltung ein relevanter Bestandteil meines Studiums ist.	0	0	0	8	1	9					4,0	0,0	

Freitextantworten

Studienrichtung_Saar

Lehramt Primarstufe ->Profilfach Bildende Kunst

Grundschullehramt

Lehramt Primarstufe

Lehramt Primarstufe -> Profilfach Bildende Kunst

Lehramt der Primarstufe

Lehramt Sekundarstufe I + II

Lehramt Primarstufe PF Kunst

Freitextantworten

Hier können Sie weitere Bemerkungen zur Arbeitsatmosphäre zwischen dem/der Lehrende/n und den Studierenden aufführen

ES WURDE ALLES SEHR DIREKT GESAGT UND ICH HABE MICH IMMER FREI UND WOHL GEFÜHLT.

Freitextantworten

Hier können Sie weitere Bemerkungen zur Arbeitsatmosphäre zwischen den Studierenden aufführen

SEHR GUTE ZUSAMMENSETZUNG DER GRUPPE, ANGENEHME ARBEITSATMOSPHÄRE

Freitextantworten

Hier können Sie weitere Bemerkungen zur Arbeitsatmosphäre bei Gruppenarbeiten aufführen.

Man sollte so eine Chance immer als Studienangebot haben, weil man in Teamarbeit viel von den Anderenlernt. Die Gruppenarbeit ist das wichtigste für ein Lernprozess, egal ob es um Lehren oder um Kunst schaffen geht.

Schnitt und Bearbeitung des Videos konnten nur bedingt arbeitsteilig stattfinden. Gedanklich waren aber alle bei der Sache und haben gemeinschaftlich Tipps zur Umsetzung gegeben. Die Arbeitsatmosphäre war dadurch gut.

Freitextantworten

Bitte begründen Sie Ihre Einschätzung, warum Sie diese Lehrveranstaltung als einen Wichtigen Bestandteil des Studiums wahrnehmen:

-> sehr praxisnah; -> aktives Einbringen in den Schulalltag der Kinder möglich

Weil man Einblicke in die Praxis erhält und ein anderes Vorgehen als an der Uds gezeigt wird.

mehr Praxiserfahrung im Bereich Kunst
; Nähe zum Unterrichtsgeschehen

Die Veranstaltung brachte einen hervorragenden Blick in den Unterricht der Schüler mit dem Handeln in systematischen Zügen.

Ich kann mir nicht vorstellen Lehrerin zu werden ohne das Systemische Denken wahrnehmen zu können.

Der Kontakt mit den Kindern ermöglichte das Sammeln weitreichender Erfahrungen und Erkenntnisse, die für den künftigen Schulalltag von Relevanz sind. Darüber hinaus konnten hilfreiche Tipps für den Umgang mit Heterogenität vermittelt werden.

Durch den Kontakt mit den Kindern konnten praktische Erfahrungen im Schulalltag gesammelt werden.

Freitextantworten

An dieser Lehrveranstaltung gefällt mir besonders gut:

-> sehr praxisnah

Das miteinander auf Augenhöhe.

dass die Atmosphäre gut war und man nicht ständig unter Druck gesetzt wurde.

die Veranstaltung in der Schule, der Umgang miteinander

- Die Offenheit der Veranstaltung
- wurde durch die Studierenden selbst gelenkt
- positive Stimmung

Die Art und Weise wie die Dozentin mit den Studierenden kommuniziert hat. Wie sie sich Zeit für uns und für die Kinder genommen hat.

Blog als Prüfungsleistung

Keine Hausarbeit oder Referat, sondern alternative Form der Prüfung!

Freitextantworten

An dieser Lehrveranstaltung gefällt mir gar nicht:

dass es manchmal etwas lange dauerte.

Was mir nicht gefallen hat, war eigentlich ein Fehler von mir: Ich habe es nicht geschafft, jedes Mal ein Kommentar auf die/den Website/Block zu schreiben. Es war schwierig daran zu denken.

Freitextantworten

Ich habe folgende Verbesserungsvorschläge und Anmerkungen:

Mehr Zeit lassen für den praktischen Teil, sofern es organisatorisch möglich ist.

Weiter so.

Ein weiterer Termin in der Schule selbst wäre noch besser gewesen, sodass man mehr Zeit für die Umsetzung der Ziele hat.

Für mich war s sehr wichtig, dass die Dozentin ihre eigene Auswahl von Büchern zur Verfügung gestellt hat. Man braucht als Student/in immer eine Einführung.